

Freinetschool

Hoofddorp



Schoolgids

ONDERWIJS IN BEWEGING

VERNIEUWEND ONDERZOEKEND ONTWIKKELEND



Een woord vooraf

Voor u ligt de schoolgids van de Freinetschool Hoofddorp. In deze gids laten wij zien waar de school voor staat en hoe deze werkt. De gids is in eerste instantie bedoeld voor ouders die zich oriënteren op een passende basisschool voor hun kind. Maar ook voor ouders van reeds ingeschreven leerlingen geeft het een actueel beeld over ons onderwijs en de ontwikkelingen die wij door maken.

In deze gids treft u informatie aan betreffende:

- de identiteit van de school
- onderwijskundige visie
- organisatie van de school
- leerlingvolgsysteem
- zorgbreedte
- samenstelling team
- rol ouders
- onderwijsontwikkeling
- onderwijsresultaten

De schoolgids wordt elke twee jaar geactualiseerd. Freinetonderwijs is nu eenmaal altijd in beweging. Behalve via de gids worden de ouders ook middels de wekelijks verschijnende '*Freinetflits*' op de hoogte gehouden van de dagelijkse gang van zaken op de school. Tevens krijgt ieder gezin aan het begin van het schooljaar een jaarkalender met daarop data van vakanties, feesten en andere activiteiten.

Mocht u na het lezen van de gids toch nog vragen hebben, u bent van harte welkom.

Ik wens u veel leesplezier.

Marcel van Bommel, directeur Freinetschool .

Gegevens

Adres school

Van den Berghlaan 76-78
2132 AT Hoofddorp
tel: 023-5616216
e-mail: infofreinet@hetnet.nl

Directie

Marcel van Bommel

Bestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs
Haarlemmermeer (SOPOH)
Wilhelminalaan 55
2132 DV Hoofddorp
tel: 023-5640999

Inspectie van het Onderwijs

e-mailadres: info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
telefoon: 0800-8051 (gratis)

Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: Meldpunt vertrouwensinspecteurs : tel. 0900-1113111 (lokaal tarief).

Websites

Freinetschool: www.freinethoofddorp.nl
Freinetbeweging: www.freinet.nl

Schooltijden

Maandag	08.30 - 12.00 uur en 13.00 - 15.00 uur
Dinsdag	08.30 - 12.00 uur en 13.00 - 15.00 uur
Woensdag	08.30 - 12.15 uur
Donderdag	08.30 - 12.00 uur en 13.00 – 15.00 uur
Vrijdag	08.30 - 12.00 uur (gr.1 t/m 4)
Vrijdag	08.30 - 12.00 uur en 13.00 – 15.00 uur (gr.5 t/m 8)

De deuren gaan 15 minuten voor schooltijd open. We willen graag op tijd beginnen met de lessen.

Rechten van het kind

'Ieder kind is uniek en heeft recht op erkenning van zijn persoonlijkheid'

'Ieder kind heeft recht op een maximale ontplooiing van zijn mogelijkheden'

'Het kind heeft recht op zelfstandigheid en verantwoordelijkheid'

'Ieder kind heeft behoefte aan succes'

'Ieder kind heeft recht fouten te maken'

'Het kind heeft behoefte te ontdekken, te creëren'

'Ieder kind heeft behoefte zich te uiten'

'Het kind heeft recht op ware antwoorden op de vragen die het stelt'

'Het kind heeft recht op alle soorten kennis te verwerven'

'Het kind heeft het recht niet geïndoctrineerd, geconditioneerd te worden'

'Het kind heeft recht kritiek uit te oefenen'

De school

Plaats van de school

Centraal in de woonwijk Hoofddorp-noordoost ligt onze school aan de Van den Berghlaan. De school ligt vlak bij het centrum in een uitnodigende, natuurvriendelijke omgeving. De kinderboerderij en de Heimanshof liggen op loopafstand. Regelmatig maken wij gebruik van hun activiteitenaanbod. Ook rond en binnen de school speelt de natuur een grote rol. Onze patio met levende have mag daar een voorbeeld van zijn.

Naam en identiteit van de school

De Freinetschool is vernoemd naar de grondlegger van het Freinetonderwijs: **Celestin Freinet** (1896-1966).

Freinet was een Franse onderwijzer die in 1920 werkte op een dorpschool en constateerde dat klassikaal onderwijs in overvolle klassen tot demotivatie van de leerlingen leidde. Het onderwijs stond veel te ver af van de leerlingen. Vanuit de eigen praktijksituatie ontwikkelde Freinet ideeën en uitgangspunten die het onderwijs in die tijd radicaal veranderden: **niet de opgelegde kennis staat centraal, maar de leerling zelf en de aangeboren drang om de wereld te onderzoeken**. Het onderwijs sluit aan / gaat uit van de wereld van het kind. Met behulp van zelfinstruerende en zelfcorrigerende leermiddelen wordt het zelfstandig werken bevorderd. Centraal in het onderwijs staan de zogenaamde **Freinettechnieken**. Deze worden verderop in de gids besproken.

Herkomst van de leerlingen

De meeste kinderen komen uit de omgeving van de school; een kleiner deel komt uit andere wijken, zoals Graan voor Visch, Pax en Toolenburg. De schoolpopulatie vormt een afspiegeling van de samenleving. Het aantal leerlingen schommelt tussen de 100 en 125 kinderen. Zij zijn momenteel verdeeld over 6 groepen.

Openbaar onderwijs

Onze school is een openbare school. Dat betekent dat iedereen welkom is, ongeacht geloofs- of levensovertuiging. Wel verwachten wij van ouders dat zij de beginselen van freinetonderwijs onderschrijven. Wij streven er actief naar om kinderen respect bij te brengen voor elkaars leefwijze en levensbeschouwing en voor normen en waarden als tolerantie en solidariteit. Wij besteden in ons onderwijs bewust aandacht aan maatschappelijke en culturele verhoudingen en de diversiteit aan geestelijke stromingen, zonder een bepaalde stroming aan te hangen. Zo hopen we dat de kinderen de samenleving beter kunnen begrijpen.

Bestuur

Onze school valt, evenals alle andere openbare scholen in de Haarlemmermeer, onder de Stichting Openbaar Primair Onderwijs Haarlemmermeer. Door het bestuur is een bovenschools management aangesteld, dat bestaat uit een algemeen directeur en stafmedewerkers.

Waar de school voor staat

Visie op kind en ontwikkeling

Wij vinden het belangrijk dat kinderen naar vermogen kennis en vaardigheden verwerven en opgroeien tot volwaardige, gelukkige mensen die in staat zijn om een positief leefklimaat te scheppen en te behouden.

In onze visie is het belangrijk dat onze kinderen:

- een positieve en kritische kijk op de samenleving ontwikkelen
- betrokken zijn en zich verantwoordelijk voelen voor hun omgeving
- zich op gepaste wijze weerbaar weten op te stellen
- weet hebben van rechten en plichten of deze met elkaar bedenken en hiervoor opkomen
- vanzelfsprekend met tolerantie en respect omgaan met anderen
- normen en waarden meekrijgen die leven in onze maatschappij
- worden gestimuleerd en mogelijkheden krijgen om zich te verwonderen, te ontdekken en zodoende kennis en vaardigheden te ontwikkelen al naar gelang hun mogelijkheden en behoeften
- kennis, inzicht en vaardigheden verwerven en uitdragen die een passende aansluiting op het vervolg onderwijs waarborgen
- leren omgaan met de veelheid van keuzes en informatie die op hen afkomt
- hun probleemoplossend vermogen ontwikkelen

De invulling volgens Freinet

Onze inspirator is Celestin Freinet, de grondlegger van het Freinetonderwijs. Zijn uitgangspunten vertalen wij hedendaags in ons onderwijs:

De natuurlijke drang om te ontdekken en te onderzoeken vanuit je eigen wereld.

Elk kind wordt geboren met de natuurlijke drang om de wereld te ontdekken en te onderzoeken. Daar maken wij in ons freinetonderwijs dankbaar gebruik van. Sterker nog: om onze leerdoelen te bereiken zullen de leerkrachten een uitdagende omgeving helpen vormgeven en gebruik maken van wat het kind zelf aanreikt. Dus prikkelen wij de nieuwsgierigheid van de kinderen. Voortdurend worden de kinderen gestimuleerd om zich te verwonderen, vragen te stellen en verbanden te leggen. Wij laten initiatieven ontluiken en geven ruimte tot onderzoek. Binnen de kaders zoekt het kind zelf de weg. Met elkaar bespreken we welke keuzes we maken en waarom. Ontdekkingen delen wij met elkaar en we evalueren op een opbouwende wijze. Kinderen leren zo op een natuurlijke wijze presenteren en dragen vol trots kennis en vaardigheden aan elkaar over. Zij stellen zichzelf open voor kritiek en leren deze op een opbouwende wijze te geven.

In een veilige omgeving ontwikkel je je beter

Met plezier en vertrouwen naar school gaan en tevreden thuis komen. Wij werken op onze school aan een sfeer van openheid, respect, acceptatie, vriendelijkheid, vertrouwen en veiligheid. Dat geldt op schoolniveau, maar begint binnen de groep op verschillende manieren. Veiligheid ontstaat al door een dag- of weekplan. Daarin wordt samen met de leerlingen vastgelegd welke activiteiten die dag of week gedaan

worden. School- en klassenregels worden door en met de kinderen besproken. Er wordt inzicht gegeven in het waarom. En we zien er met elkaar op toe dat deze regels ook worden toegepast. Er wordt gewerkt aan het versterken van het zelfvertrouwen. Voor het oog mag er op onze school veel. Maar het is wel een **vrijheid in gebondenheid**. Dit geeft houvast en kinderen weten waar ze aan toe zijn.

De klaag-, vraag- en felicitatieronde in de klassenvergadering is een voorbeeld om in de groep tot een veilig leefklimaat te komen. Op vaste momenten heeft dit kringonderdeel de aandacht van de groep.

Samen leren en leven - met elkaar en van elkaar

Communicatie en samenwerken horen echt bij freinetonderwijs. Je leert veel van en met elkaar: onder meer je gedachten onder woorden brengen, naar elkaar luisteren, kennis en ervaringen delen en overdragen. Dit proces begint al in groep 1 en wordt steeds meer uitgediept in de loop van de daarop volgende leerjaren. Ook kunnen groepen aan elkaar uitwisselen of onderhouden ze contacten met een andere school in binnen- of buitenland.

Vroeger werd er gebruik gemaakt van de drukpers. Nu neemt vooral de computer deze plaats in: de tekstverwerker, internet en de website.

Nog een voorbeeld is het *tutorlezen*: drie maal per week geven oudere medeleerlingen extra leeshulp aan kinderen die dit nodig hebben. Merendeels hebben de begeleidende kinderen zelf indertijd ook wat moeite met het lezen gehad.

Onderwijs op maat

Elk kind is uniek en zal zich ontwikkelen naar eigen mogelijkheden. In ons onderwijs komen wij daar zoveel mogelijk aan tegemoet. Wij streven naar uitdaging in materiaal en opdracht, stimulering van de zelfwerkzaamheid, ondersteuning op het juiste moment en in de juiste vorm op een manier waarop het kind het beste de informatie opneemt. We werken naar een klimaat waarin vertrouwen is in ieders goede wil, inzet en leergierigheid. In de groepen streven we naar het scheppen van een sfeer van onderlinge saamhorigheid en de acceptatie dat je niet allemaal hetzelfde bent, maar daarom niet minder waardevol. Op deze wijze kan het kind op zijn niveau veilig werken. Een veilig gevoel leidt tot de beste leerresultaten. Om het leerproces te volgen en te bewaken is er een adequaat leerlingvolgsysteem, waarbij wij regelmatig observeren, meten en overleggen om de prestatie en voortgang van het kind vast te stellen en te bewaken.

De organisatie van het onderwijs

De organisatie van de school

Op onze Freinetschool werken we zoveel mogelijk met homogene jaargroepen, dat wil zeggen dat leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in een groep zitten. We streven naar een evenwichtige verdeling van het aantal kinderen over de groepen. Daarbij komt het voor dat we een combinatie van twee jaargroepen moeten maken.

Voor de meeste vak- en vormingsgebieden is een aanbod van kennis en vaardigheden per leerjaar onze leidraad. Voor de kinderen die meer of minder aankunnen, streven wij ernaar hen binnen hun eigen mogelijkheden in een doorlopende aangepaste lijn te ontwikkelen.

Het groepslokaal en de algemene ruimtes worden gezellig ingericht in werkhoeven en samen met de kinderen beheerd en verzorgd. Zo leren ze medeverantwoordelijk te zijn voor hun omgeving en het materiaal waarmee zij werken.

Activiteitenplan

In het *activiteitenplan* wordt aangegeven hoe wij qua onderwijsuren aan de leerplicht voldoen. Er is vastgelegd hoe de beschikbare onderwijstijd wordt benut en de verdeling van vakanties en vrije dagen of dagdelen is vastgesteld. De groepen 1 tot en met 4 volgen gemiddeld 880 uur en de groepen 5 tot en met 8 minimaal 1000 uur onderwijs per jaar. Dit verklaart ook waarom onze jongere kinderen vaker een dag of dagdeel vrij hebben. Op de jaarkalender staat aangegeven wanneer uw kind vrij heeft.

Schoolplan / stappenplan

Vanaf augustus 1999 is elke school verplicht om een schoolplan te ontwikkelen en vast te stellen. In het schoolplan wordt duidelijkheid geboden over welke doelen wij met ons onderwijs nastreven en hoe we dat vormgeven. Het schoolplan is een kwaliteitsdocument, waarin het beleid voor een periode van vier jaar wordt geformuleerd en vastgesteld met instemming van MR en bevoegd gezag. Het veranderingsbeleid van de school in het kader van kwaliteitsverbetering is uitvoerig vastgelegd in het plan van aanpak. Ook dit is door de MR en het bevoegd gezag goedgekeurd. Beide documenten liggen op school ter inzage.

De onderwijsactiviteiten van de kinderen

Freinetonderwijs is te herkennen aan de manier waarop de leerkrachten met de kinderen aan het werk zijn. De ervaringen van de kinderen zijn zoveel mogelijk het uitgangspunt voor ons onderwijs. De organisatie van het klassenleven is voor de kinderen overzichtelijk, zodat er zoveel mogelijk sprake van zelfbeheer kan zijn.

Freinettechnieken

Om de gestelde doelen te bereiken, ontwikkelde Freinet verschillende technieken. Deze technieken vormen het hart van ons onderwijs: de groepsvergadering, dag- en weekplan, de vrije tekst, schoolcorrespondentie, natuurlijk leren lezen, spel / sport, de weeksluiting, het vrije onderzoek en vrije expressie. We verklaren dit nader per item:

De klassenvergadering

De klassenvergadering is het uitgangspunt van ons onderwijs. In de vergadering komen teksten en verhalen van de kinderen aan bod, worden meegebrachte spullen getoond en het nieuws besproken. Bovendien worden verslagen en werkstukken gepresenteerd én beoordeeld en is er ruimte klachten, felicitaties en vragen te behandelen. Niet onbelangrijk is dat er taken worden verdeeld, bijvoorbeeld het onderhouden van de patio of de klassendienst. De kring wordt voorgezeten door één van de kinderen. Besluiten worden zoveel mogelijk democratisch genomen en afspraken met betrekking tot het dag / weekplan worden gemaakt. De kinderen leren op deze manier communiceren, organiseren, argumenteren, verantwoordelijkheid af te leggen. Voortdurend is er aandacht voor het taalgebruik, de werkhouding en omgangsvormen.

Natuurlijk leren lezen

Het uitgangspunt voor het leren lezen zijn de, uit ervaringen van kinderen, gekozen woorden en zinnen. In de jongste groepen begint dat al met *ontluikende geletterdheid*. Kleuters ontdekken dat er een verband is tussen gesproken en

geschreven taal. Via het benoemen van plaatjes, verhaaltjes navertellen en het voorzichtig schrijven van de eigen naam ontwikkelt het jonge kind zich naar *beginnende geletterdheid*. In groep drie vormt een woord uitgangspunt om een korte zin te maken en te lezen. Van belang is dat kinderen vanuit een behoefte om met anderen te communiceren tot lezen en schrijven komen. Op een natuurlijke manier.

Dag- en weekplannen

Vanuit de groepsvergadering gaan de kinderen aan het werk. In de kleutergroepen worden de werkjes in de vergadering verdeeld. Veel werk staat in hoeken opgesteld (bouwhoek, waterhoek, letterhoek, verfhoek, ontdekhoek, enz.). Ander werk houdt verband met het thema waar de groep aan werkt.

In de groepen 3, 4 en 5 leren de kinderen hun dagtaakjes (lezen, schrijven, rekenen, taal, onderzoek en creativiteit) in te delen met behulp van een *dagplan*. De hoeveelheid werk vertoont in de groepen 3, 4 en 5 een stijgende lijn. In de bovenbouwgroepen (6 t/m 8) leren we de kinderen om naast het dagplan ook om te gaan met een *weekplan*. Doordat we met dag- en weekplannen werken is het niet moeilijk om met niveauverschillen tussen kinderen te werken. Een aanpassing op maat is eenvoudig te verwerken in het dag- en weekplan van het individuele kind. Er zijn vaste instructiemomenten aan de gehele groep of een deel daarvan. Vervolgens werken de kinderen zelfstandig aan opdrachten. De leerkracht heeft dan gelegenheid om individueel of in kleine groepjes extra uitleg te geven.

De vrije tekst

'Zeggen en schrijven wat je op je hart hebt'. Het is van belang dat kinderen geleerd wordt datgene op te schrijven wat ze bezighoudt. Op die manier maken ze een ander deelgenoot van hun gedachten, fantasieën of ervaringen. Deze geschreven teksten worden ingepast in het onderwijs: het leren lezen, een spellingregel toepassen, expressieactiviteiten en het vrije onderzoek.

Er wordt drie keer per jaar een schoolkrant uitgegeven, samengesteld door de kinderen. De computer heeft de aloude drukpers vervangen; de kinderen gebruiken de computer als tekstverwerker. Ook vindt u op de website werk van onze kinderen.

Schoolcorrespondentie

Om de wereld om je heen te kunnen begrijpen moet je open staan voor andere leefgewoontes, andere culturen. Het wereldbeeld wordt niet begrensd door de buurt, de wijk of het land waarin je woont. Wij vinden het daarom van belang dat de kinderen corresponderen met kinderen uit andere delen van het land, ja zelfs met kinderen uit andere landen. Alleen op die manier kweek je begrip, solidariteit en betrokkenheid. Het internet is natuurlijk een uitgelezen mogelijkheid om met anderen in contact te treden.

Spel / sport

Al spelend leren kinderen enorm veel. In de kleutergroepen is veel ruimte voor het vrije spel. In de andere groepen komt dat ook nog wel voor, maar er is meer en meer aandacht voor gericht spel.

De kleuters hebben een eigen speellokaal in de school en een aparte buitenspeelplaats. De groepen 3 tot en met 8 hebben tweemaal per week drie kwartier bewegingsles in de Fanny Blankers Koenhal onder begeleiding van een vakleerkracht. Gymkleding, gymschoenen en douchen na afloop zijn verplicht. Kinderen die vanwege hun geloofsovertuiging een hoofddoekje dragen dienen met gym een speciaal hoofddoekje te dragen. Dit in verband met de veiligheid. De gymlessen zijn verplicht.

Weeksluiting

Iedere vrijdagochtend vindt de weeksluiting in de schoolzaal plaats. Alle groepen laten aan elkaar via drama, dans, liedje, tekst, of proefje zien wat er die week in de groep is ingebracht. Ouders zijn hierbij van harte welkom, mits zij de hele voorstelling volgen.

Vrije onderzoek

In het Freinetonderwijs is het vrije onderzoek een belangrijk vormingsgebied. Naar aanleiding van een vraag uit de groepsvergadering uit zich dat in vrije individuele onderzoeken of in meer gebonden groepsthema's. Ook maken we regelmatig gebruik van de programma's van de onderwijstelevisie. In ontdekhoeken prikkelen we de nieuwsgierigheid en "bouwen" we aan een thema door de materialen en vondsten te tonen die kinderen in de loop van een project aandragen. Behalve kennis, is het minstens zo belangrijk kinderen een *onderzoekende houding* (leermotivatie) bij te brengen. Die krijgen ze door naar elkaars teksten en verhalen te luisteren, vragen te stellen, zelf waar te nemen, te experimenteren, verbanden te leggen en op zoek te gaan naar antwoorden in het documentatiecentrum of internet. Dit kan aanleiding zijn tot het doen van gericht onderzoek en ontdekkingen, die kunnen worden vastgelegd in een verslag, een werkstuk, een album, een tentoonstelling of een spreekbeurt. Kinderen doen ook onderzoek buiten de school onder leiding van de groepsleerkracht en ouder(s). Ook tussentijdse excursies naar een museum, theater, boerderij, bedrijf of organisatie vinden plaats. Zo leert het kind de wereld om zich heen te ontdekken.

Vrije expressie

In het vrije creatieve werk leert een kind op een natuurlijke manier de technieken van verschillende expressievormen. Enerzijds door ze de gelegenheid te geven vrij te werken en materiaal te verkennen, anderzijds door de kinderen technieken en vaardigheden aan te bieden, waardoor steeds nieuwe mogelijkheden worden ervaren. Dit wordt niet alleen met handvaardigheid gedaan, maar ook met drama, muziek, beweging en film. Expressie is van grote waarde in de ontwikkeling een evenwichtige volwassene te worden.

Methodische leidraad

Voor een aantal vorming- en vakgebieden hanteren wij op onze Freinetschool een methodische leidraad:

Taal: Taal op Maat

Rekenen / Wiskunde: Alles Telt

Begrijpend / studerend lezen: Goed Gelezen

Schrijven: Schrijfdans / Pennenstreken

Engels: Just do it

Wereldoriëntatie: Topondernemers + W.O. map

Overige activiteiten onder schooltijd:

Vieringen

Gedurende het schooljaar vindt er een aantal vaste activiteiten plaats zoals: kinderboekenweek, sinterklaas, kerst, Pasen, verkoopavond, sportdag, projectweek en de afscheidsavond voor de schoolverlaters. De data staan vermeld op de jaarkalender. Nadere informatie treft u aan in ons wekelijkse nieuwsbrief: *De Flits*.

Verjaardagen:

Een verjaardag is ook een feest. Daar wordt op school aandacht aan geschonken. Kleuters nemen hun traktatie mee naar school om uit te delen. Ouders mogen bij deze viering zijn. De kinderen van de groepen 3, 4 en 5 nemen alleen de ingrediënten mee naar school en maken samen met een ouder en een medeleerling in school de traktatie klaar. In de gemeenschappelijke ruimte hebben wij speciaal een bakhoek ingericht met een bakkalender (waarop de bakhoek en de oven gereserveerd kunnen worden). De kinderen uit de oudste groepen kiezen uitsluitend een medeleerling uit die assisteert bij de bereiding. Het is prettig als ouders vooraf overleggen met de groepsleerkracht over het moment en de dieetwensen in de groep.

De leerkrachten vieren gezamenlijk hun verjaardag op de zogeheten *juffenochtend*. Deze ochtend staat in het teken van feestelijke activiteiten die door de hele school heen plaatsvinden. De leerkrachten zijn blij met een cadeau waar de **hele klas** wat aan heeft. De klassenouder neemt hierin initiatief.

Kleuterfeest, schoolreisjes en schoolkamp

De kleuters sluiten het schooljaar af met een thematisch kleuterfeest. In de voorafgaande weken wordt dit festijn groots voorbereid door de kinderen in de klas. De groepen 3 t/m 8 gaan kamperen. De school beschikt over eigen tenten. Leerkrachten en ouders gaan mee ter begeleiding. Ouders ontvangen een kampboekje met alle informatie en formulieren om in te vullen. Ook is er voor de ouders van groep 6 een extra voorlichtingsbijeenkomst gepland (zie jaarkalender). Wij verwachten dat alle kinderen meegaan. Indien dit niet het geval is, kunt u dit melden bij de directie en een passende invulling van de verplichte onderwijstijd bespreken.

De kosten voor deze activiteiten zijn niet opgenomen in de vrijwillige ouderbijdrage, zijn **verplicht** en zullen door de penningmeester van de ouderraad apart in rekening worden gebracht. U ontvangt hiervoor een acceptgiro.

Excursies / culturele activiteiten

In alle groepen maken de kinderen kennis met verschillende kunstdisciplines (drama, film, muziek, dans, poëzie) en bezoeken musea. Ook doen we mee aan ontdektochten in heemtuin De Heimanshof en kinderboerderij De Boerenwaluw. Gratis vervoer per bus is maar zelden haalbaar. Daarom zullen we u indien nodig vragen een strippenkaart mee te geven aan uw kind. Soms maken we gebruik van de fiets of gaan we met de auto. Ouders die willen rijden, dienen wel in het bezit te zijn van een **inzittendenverzekering**. U wordt te allen tijde op de hoogte gesteld van excursies, uitstapjes of andere activiteiten. Ouders wordt gevraagd om toestemming te verlenen voor het deelnemen aan activiteiten buiten het schoolgebouw.

Documentatiecentrum

Je verwonderen, vragen leren stellen en deze uitwerken lukt alleen als er ook antwoorden te vinden zijn. De meeste kans heb je in ons documentatiecentrum. Daar zitten meerdere malen per week ouders die kinderen assisteren bij het op zoek gaan naar informatie (boek, brochure, knipsel, internet, video enz.). De ouders verzorgen ook het uitleenadministratiesysteem en houden alles up-to-date en netjes bij.

Computers

Elke groep beschikt over een aantal computers. De computers worden gebruikt als tekstverwerker, maar zeker ook als informatiebron aangezien we zijn aangesloten op Kennisnet. Bovendien wordt de computer gebruikt als onderwijsondersteunend leermiddel. Voor diverse vakken is er software beschikbaar om de kinderen te laten oefenen met bijvoorbeeld lezen, spelling, rekenen en topografie.

Schooltuinen / Patio

De kinderen uit groep 6 mogen onder deskundige begeleiding aan het werk in de schooltuinen die zijn gevestigd in de Heimanshof. Bovendien verzorgen zij de kippen en konijnen in de schoolpatio. De kinderen komen op deze manier in aanraking met de natuur, leren verantwoordelijkheid te dragen en oog te hebben voor hun naaste omgeving.

Sportdag

De groepen 1, 2 en 3 zijn een ochtend lang sportief bezig in de Fanny Blankers Koenhal. Aldaar wordt een heel spelletjesparcours uitgezet. Voor de groepen 4 tot en met 8 houden we de sportdag meestal buiten, in de directe omgeving van de school. Aan het eind van de sportdag ontvangt ieder kind een diploma. Bij beide evenementen doen we een beroep op ouders om te begeleiden.

Sportieve buitenschoolse activiteiten

We vinden het belangrijk dat kinderen, ouders en leerkrachten elkaar buiten schooltijd eens anders aan het werk zien. Daarom nemen wij deel aan diverse sportactiviteiten op de woensdagmiddag, in het weekeinde of tijdens de vakanties. Voor veel kinderen is het bovendien een eerste kennismaking met een bepaalde sport. Het competitie-element speelt uiteraard een rol, maar voorop staat het sportplezier, sportief gedrag en het teamgevoel. De sportcommissie activeert en coördineert dit sportieve gebeuren. Ouders wordt gevraagd om mee te werken aan vervoer of het coachen van een ploeg. Leerkrachten proberen zo veel mogelijk tijdens de toernooien aanwezig te zijn. Belangstellende ouders zijn natuurlijk ook van harte welkom!

Waardevolle voorwerpen / gevonden voorwerpen / ruilhandel

De school kan geen aansprakelijkheid aanvaarden voor het verloren gaan of beschadigen van voorwerpen. Wees daarom terughoudend in het meegeven van waardevolle spullen.

Gedurende het gehele jaar blijven er veel spullen (met name kledingstukken) liggen op school. Wij verzamelen de gevonden voorwerpen op een vaste plek in de hal aan de voorzijde. In ons wekelijks nieuwsbulletin geven wij u tijdig aan dat wij tussentijds gaan opruimen.

Op bepaalde momenten van het jaar steekt het de kop op: knikkers, commerciële plaatjes, kaartjes. Vaak is het een bron van veel conflicten. Knikkeren op school vinden we prima, maar de leerkrachten stellen zich terughoudend op bij conflicten of zoekraken.

Fietsen, steps, skates

Onze fietsenstalling is maar beperkt. Daarom verzoeken we u vriendelijk om alleen kinderen die van ver komen gebruik te laten maken van de fiets. Zet de fiets niet los, maar maak gebruik van de rekken. **Fietsen op het schoolplein is verboden.**

Steps mogen mee naar school en worden op een vastgestelde plek gestald.

Hetzelfde geldt voor skates. Alleen buiten het gebouw gebruik maken van dit vervoersmiddel.

Schoolfotograaf

Elk schooljaar wordt onze school bezocht door de schoolfotograaf. Er worden groep- en individuele foto's genomen. Deze activiteit staat vermeld op de jaarkalender en wordt georganiseerd door de ouderraad.

Verkoopavond

Jaarlijks wordt er een evenement georganiseerd, waarbij de opbrengst ten goede komt aan een project of aan de school. We proberen er elk jaar een feestelijk gebeuren van te maken. De kinderen maken werkjes en verkopen deze, er is een restaurant en er worden tal van activiteiten georganiseerd.

Sponsoring

Het beleid van de school is erop gericht zo weinig mogelijk gebruik te maken van externe sponsoring. Incidenteel kan er wel sprake zijn van bijdragen in natura, echter alleen als het ten goede komt aan het onderwijs of een goed-doel-actie ondersteunt.

De zorg voor de kinderen

De opvang van nieuwe leerlingen

De eerste opvang van nieuwe leerlingen geschiedt door de leerkracht van de betreffende groep en de directeur. Voor ouders en kinderen is er gelegenheid rond te kijken in school en een ochtend mee te draaien in een groep. Kleuters mogen als ze 3 jaar en tien maanden oud zijn vijf woensdagochtenden op *visite* komen.

Bij komst van een andere school (*zij-instromers*) kan uw kind een dagdeel meedraaien in de groep. De school van herkomst vragen wij, met uw toestemming, om informatie en er vindt een toets plaats. Dit om te bepalen wat het niveau is en of het kind wel op zijn plaats is op onze school. **Van belang is te vermelden dat wij verwijzingen naar het speciaal onderwijs gedaan door de school van herkomst in beginsel overnemen.**

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen in de school

De ontwikkeling van de kinderen wordt door middel van observatie en toetsen gevolgd. Van iedere leerling wordt een dossier bijgehouden, waarin alle gegevens over de leerling staan: toets- en rapportgegevens, verslagen, onderzoeken, eventueel handelingsplannen, evenals relevante gegevens over de thuissituatie. Bij structureel opvallend gedrag of prestatie kunnen we een aparte leerlijn of een hulpprogramma opstellen. Zie daarvoor ons *zorgplan*.

U kunt natuurlijk altijd inzage krijgen in wat we van uw kind vastleggen.

Iedere drie weken komen de groepsleerkracht en de intern begeleider bijeen om uitgebreid de voortgang van de kinderen te bespreken. De intern begeleider draagt de verantwoordelijkheid voor het beheer van de dossiers. Na iedere toetsperiode bespreekt de intern begeleider met de leerkracht de resultaten van de kinderen.

De begeleiding van de overgang van kinderen naar het voortgezet onderwijs

Na groep 8 gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Daarbij hebben ze de keuze uit vele scholen in de regio. De leerkracht brengt een advies uit over het meest geschikte vervolgonderwijs. In februari vindt de Cito-eindtoets plaats. In maart verwachten wij de uitslag. Ouders ontvangen de score en worden samen met hun kind uitgenodigd om ons advies voor het voortgezet onderwijs te bespreken. De toets is echter nooit alleen bepalend, aangezien wij uw kind veel langer volgen en beseffen dat meer aspecten van belang zijn voor een juiste keuze.

Rapportage

In het eerste trimester houden we een tien-minuten-gesprek met de ouders om wederzijdse indrukken uit te wisselen. Vanaf het moment dat een kind langer dan een half jaar op school zit, wordt er twee maal per jaar een halfjaarlijkse schriftelijke rapportage gegeven. De kinderen krijgen het rapport mee naar huis. Bij de eerste schriftelijke rapportage is tevens de gelegenheid voor een tien-minuten-gesprek. Aan het eind van elk schooljaar wordt het rapport definitief mee naar huis gegeven. Voor de ouders van groep 8 is er bovendien in januari een voorlichtingsavond over het voortgezet onderwijs.

Logopedie

Alle kinderen van jaargroep 1, die doorstromen naar groep 2 worden aan het eind van het schooljaar gescreend door de logopedist van onze school. Indien nodig ontvangen ouders dan een advies. Kinderen waarvoor het nodig is worden door de logopedist op school behandeld of doorverwezen.

Jeugdgezondheidszorg

De medewerkers van de jeugdgezondheidszorg van de GGD hebben onder andere tot taak de school te ondersteunen bij het bevorderen van de gezondheid van leerlingen. Dit gebeurt door middel van onderzoek, middels advisering en via voorlichting en ondersteuning. Op vijfjarige én tienjarige leeftijd worden de kinderen onderzocht door een medewerker van de GGD. Dit gebeurt onder schooltijd. Ouders worden altijd van tevoren geïnformeerd.

De zorg voor kinderen met specifieke behoeften

Als de kinderen zelfstandig werken helpt de leerkracht kinderen individueel of in kleine groepjes. Wanneer er tekenen zijn dat er in de ontwikkeling van een kind stagnatie optreedt overlegt de groepsleerkracht, behalve met de ouders, ook met de intern begeleider. Deze is speciaal belast met de leerlingenzorg, de kwaliteitsbewaking, de deskundigheidsbevordering van het team, het doen van pedagogisch / didactisch onderzoek en het ondersteunen en adviseren van leerkrachten en ouders. Tevens treedt de interne begeleider op als contactpersoon naar externe instanties (zoals de schoolbegeleidingsdienst (SBD) en neemt zij deel aan een netwerk van intern begeleiders in ons samenwerkingsverband (WSNS*). Na overleg met de interne begeleider kan worden besloten een apart programma voor het kind op te stellen, nader onderzoek te doen en / of een deskundige buiten de school te raadplegen. Meestal is dit de schoolbegeleider van de SBD. Dit gaat nooit buiten de ouders om.

Kinderen met specifieke motorische problemen kunnen onder schooltijd, dan wel buiten schooltijd, extra training krijgen.

**NB. Het uitgangspunt van WSNS is: Breng de zorg zo dicht mogelijk naar de kinderen. Dit uitgangspunt wordt in Passend Onderwijs doorgetrokken, hetgeen inhoudt dat ieder kind in de regio opgevangen dient te worden, bij voorkeur in de Haarlemmermeer.*

Schorsing en verwijdering

Problemen tussen leerkrachten en leerlingen worden zoveel mogelijk intern opgelost. Zijn de problemen niet oplosbaar en geeft het gedrag van de leerling aanleiding tot maatregelen over te gaan, dan zal de volgende procedure gevolgd worden:

1. Gesprek met leerling en ouders (directie en leerkracht);
2. Als het gedrag vervolgens niet verbetert, wordt er over gegaan tot schorsing, dan wel een *time-out*. Dit kan oplopen van 1 dag tot een aantal dagen. Bij een schorsing worden de leerplichtambtenaar, onderwijsinspectie en het bestuur in kennis gesteld.
3. Blijft verbetering uit zal worden overgegaan tot verwijdering van de leerling. Eerder genoemde instanties worden geïnformeerd.

De samenstelling van het team

De belangrijkste persoon op school voor uw kind is natuurlijk de leerkracht bij wie het in de klas zit. Veel leerkrachten werken in een parttime betrekking. Dat betekent dat de meeste groepen twee leerkrachten in de week hebben. De leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor de groep en staan garant voor een goede overdracht. Zo zorgen zij voor continuïteit van het onderwijsleerproces. Soms is een leerkracht uitgeroosterd voor andere werkzaamheden. Ook is het mogelijk dat in verband met de arbeidsduurverkorting of het volgen van een opleiding de groepsleerkracht wordt vervangen. In een enkel geval is het om organisatorische of didactische redenen handig om een niveaugroep samen te stellen die de klassenorganisatie overstijgt. De kinderen hebben dan bijvoorbeeld rekenonderwijs bij een andere leerkracht. Verder is er een vakleerkracht bewegingsonderwijs, een intern begeleider, een logopedist, een onderwijsassistent en een groepje stagiaires werkzaam op school.

Vervanging

Ziekte of noodgedwongen afwezigheid komt nooit gelegen. Zeker niet bij een gering aanbod van vervangend onderwijspersoneel. Dit kan tot problemen leiden. Dan moet de oplossing van binnenuit komen. We hanteren daarvoor een **protocol** (ter inzage). Als ook deze oplossing niet haalbaar is, neemt de directie het besluit om kinderen naar huis te sturen en bestuur en inspectie hierover te informeren. U zult hier uiteraard tijdig bericht over ontvangen.

Scholing van leerkrachten

Aan de leerkracht van vandaag worden hoge eisen gesteld. Het onderwijs is in beweging, hetgeen betekent dat leerkrachten zich regelmatig moeten bijscholen. In de jaarkalender vindt u de data van studiedagen; op die dag is de school gesloten. Verder bekwamen de leerkrachten zich in de avonden, op woensdagmiddagen en zaterdagmiddagen in hun deskundigheid.

De ouders

Betrokkenheid van ouders bij school

Vanuit de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van hun kind zijn ouders nauw betrokken bij het onderwijs aan hun kind en bij het reilen en zeilen van de school. De school is verantwoordelijk voor de onderwijsinhoudelijke zaken. Goede samenwerking tussen ouders en school is een voorwaarde voor goed onderwijs. De school staat daarom open voor overleg met ouders. Op verschillende niveaus zijn ouders betrokken bij de organisatie van de school. De MR, de OR, sportcommissie, publiciteitsgroep, excursies, koken met kinderen en culturele activiteiten; de hulp van ouders is onontbeerlijk.

Contact met ouders over het kind

Zoals al vermeld werd kunt u als ouder altijd met de groepsleerkracht over uw kind praten. Minstens twee keer per jaar is er een schriftelijke rapportage (incl. tien-minutengesprek) en een keer een mondelinge rapportage.

Medezeggenschapsraad / Ouderraad

De medezeggenschapsraad (MR) is samengesteld uit een personeelsgeleding en een oudergeleding. Zij houdt zich voornamelijk bezig met *beleidszaken*. Verder is er de ouderraad, zij verleent ondersteuning bij allerlei *schoolactiviteiten*: sportactiviteiten, vieringen, werkgroepen. *De ouderraad is de smeerolie in de schoolorganisatie*. Alle medezeggenschapsraden sturen een afgevaardigde naar de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Daar kan om instemming en advies van onze MR worden gevraagd over onderwijsbesluiten van ons bestuur.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage wordt vastgesteld op de algemene ouderavond in oktober. De bijdrage, die overigens *vrijwillig* is, wordt gebruikt voor het bekostigen van verschillende vieringen (denk aan sinterklaas), culturele uitstapjes, de schoolverzekering en het afscheid van groep 8. Het zal u duidelijk zijn dat we zonder de ouderbijdrage een aantal activiteiten niet kunnen organiseren.

Overblijfmogelijkheden

Tussen de middag kunnen de kinderen op school overblijven. De kinderen eten met hun eigen leerkracht. Daarna gaan ze onder toezicht buiten spelen. Bij slecht weer wordt er binnen gespeeld.

U kunt een jaarabonnement of een strippenkaart voor uw kind aanschaffen. De kosten daarvan worden aan het begin van het schooljaar via *de Flits* medegedeeld. De inkomsten van de overblijf komen ten goede aan de school.

Schoolverzekering

De ouderraad heeft alle kinderen collectief tegen ongevallen verzekerd. Deze verzekering geldt ook bij excursies, schoolreizen en dergelijke. Ook zijn ouders verzekerd als zij in of buiten school kinderen begeleiden. Bij vervoer per auto dient er wel een inzittendenverzekering afgesloten te zijn. De kosten voor de schoolverzekering worden betaald uit de ouderbijdrage.

Jaarkalender

Bij aanvang van het nieuwe schooljaar ontvangt elk gezin de jaarkalender. Per maand staan alle geplande activiteiten vermeld. Ook treft u de actuele praktische informatie aan over het schooljaar, zoals studiedagen, toetsweken en vrije dagen.

Informatieavond

In de eerste weken van het nieuwe schooljaar houden de leerkrachten een informatieavond. Het is een goede gelegenheid om met elkaar kennis te maken en informatie uit te wisselen. Er wordt onder meer uitgelegd hoe de dag- en weekindeling er uit ziet, welke afspraken en regels er gelden, welke leerstof er globaal aan de orde zal komen en welke leermiddelen er gebruikt kunnen worden. Voor alle ouders is er de mogelijkheid na overleg met de leerkracht een deel van de ochtend te komen kijken.

Wekelijks nieuwsbulletin: *De Flits*

Iedere week ontvangen de ouders via het oudste kind *De Flits*. In dit bulletin staan oproepen, verzoeken, geplande excursies, belangrijke informatie en verslagen van kinderen. U kunt zich (bij de inschrijving of tussentijds) opgeven om *De Flits* per e-mail te ontvangen.

Klachtenregeling / contactpersoon

Op grond van de zogenaamde kwaliteitswet hebben de scholen voor primair onderwijs een algemene regeling voor klachten waarvoor men niet ergens anders terecht kan. Volgens de klachtenregeling heeft iedere school een contactpersoon bij wie mensen met klachten zich kunnen melden. U vindt de contactpersoon in de jaarkalender. Daarnaast is er voor het onderwijs nog een onafhankelijke vertrouwenspersoon die de ouder met klacht adviseert. Een onafhankelijke klachtencommissie onderzoekt ingediende klachten en brengt advies uit aan het bevoegd gezag. De klachtenafhandeling is in handen gegeven van de Landelijke Klachtencommissie die is ondergebracht bij de Vereniging Nederlandse gemeenten (VNG). De klachtenregeling is vastgesteld in december 1998. De klachtenregeling ligt op school ter inzage.

Ziekte of verhindering

Wij ontvangen bij ziekte of verhindering graag een bericht voor schooltijd. Bij geen bericht bellen wij de ouders van het afwezige kind op of informeren bij een broertje of zusje. Afspraken met dokters, tandartsen en dergelijke probeert u natuurlijk na schooltijd te maken. Indien onverhoopt onder schooltijd een afspraak gemaakt is dient u uw kind zelf op school op te halen.

Extra vrij

Buiten de schoolvakanties kunt uw kind in speciale gevallen vrij krijgen. Bij de directie kunt u om een aanvraagformulier vragen. Voor extra verlof zijn de volgende regels van de leerplichtwet van toepassing:

- Bij bijzondere familieomstandigheden zoals huwelijk, ernstige ziekte, overlijden of voor het vervullen van bepaalde godsdienstplichten kunt u bij de directeur vrij vragen. U dient dat, indien mogelijk, tenminste twee dagen van tevoren aan te vragen.
- De leerplichtwet gaat er van uit dat u zich houdt aan de schoolvakanties. Extra vakantie mogen wij alleen in heel bijzondere gevallen toestaan. Als ouders vanwege hun beroep onmogelijk tijdens de schoolvakanties verlof

op kunnen nemen, mogen wij één keer per jaar, voor maximaal tien dagen vrij geven. Dat mag echter nooit gedurende de eerste twee weken na de zomervakantie.

- Als u meer verlof wilt dan tien dagen per schooljaar, dan moet u dat bij de leerplichtambtenaar aanvragen. Dit wordt slechts in zeer bijzondere gevallen toegekend.
- Vrijstelling van leerplicht om lichamelijke en / of psychische redenen kan uitsluitend via de leerplichtambtenaar

Rust in de school

De school opent om 08.15 uur haar deuren. Tijd genoeg voor ouders om even naar het werk van de kinderen te kijken. **Om half negen willen we graag met de lessen beginnen.** Indien u toch iets te vragen heeft stellen wij het op prijs een afspraak met de leerkracht te maken.

Huisdieren

Er zijn kinderen op onze school die last hebben van allergieën of aandoeningen aan de luchtwegen. Voor dieren met een vacht is de school daarom verboden gebied. Wij verzoeken ouders geen honden mee te nemen, aangezien dat voor sommige kinderen beangstigend kan zijn. In de patio houden wij kippen en konijnen. Deze worden door de kinderen verzorgd.

Doorstroming voortgezet onderwijs

Als de kinderen de basisschool verlaten is hun opleiding nog lang niet afgerond. Alle kinderen gaan na de achtste groep door naar het voortgezet onderwijs. De uitstroom geeft de laatste vier jaar te zien dat de meeste kinderen naar Mavo/Havo/Vwo gaan. Het is belangrijk na te gaan of het vervolgonderwijs goed aansluit en onze kinderen naar verwachting presteren. Om dit te volgen krijgen wij gedurende een aantal jaren rapportgegevens van het voortgezet onderwijs toegestuurd en hebben wij tussentijds contact met mentoren en coördinatoren.

Het is geruststellend te constateren dat onze kinderen het uitstekend doen in het vervolgonderwijs. Wij streven ernaar dat onze kinderen goed zijn voorbereid en toegerust om te slagen in het voortgezet onderwijs, zodat wij trots kunnen zijn op onze oud-leerlingen.